



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Yeni Ernawati, M.Pd.	Ch Desi Kusmindari, M.T.,IPM	Dr. Firdaus, MT	

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik (Engineering)
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri (Industrial Engineering)
3. Mata Kuliah (*Course*) : Bahasa Indonesia
(Indonesian)
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : UBD2101/MK042
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Ch Desi Kusmindari, M.T.,IPM
Septa Hardini, M.T
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Yeni Ernawati, M.Pd.
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Jenjang (*Grade*) : S1
 SKS (Credit) : 2SKS
 Semester (Semester) : Semester 6
 Sertifikasi (Certification) : Ya (Yes) Tidak (No)
 Tim (Team) Mandiri (Personal)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL 10	Kemampuan untuk terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan yang relevan dari isu-isu terkini.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK10.1	Kemampuan melakukan pencarian informasi yang secara luas pada issue-isu terkini
CPMK10.1.1	Menjelaskan kembali fungsi dan ragam bahasa; serta Mengidentifikasi dan memilah bentuk ragam bahasa serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	
CPMK10.1.2	Mempelajari, menghafal, dan menerapkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis Bahasa Indonesia	
CPMK10.1.3	Mengklasifikasi dan membiasakan memilih kata yang jelas, baik, dan benar untuk berkomunikasi	
CPMK10.1.4	Menjelaskan kembali unsur dan struktur kalimat	
CPMK10.1.5	Mengidentifikasi dan menulis kalimat efektif dalam menulis KTI	
CPMK10.1.6	Menjelaskan pengertian paragraf, struktur, serta syarat paragraf yang baik; Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf; serta Menyusun paragraf yang baik dan ilmiah	
CPMK10.1.7	Menjelaskan pengertian paragraf, struktur, serta syarat paragraf yang baik	
CPMK10.1.8	Megetahui, memahami dan mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menulis Karya Tulis Ilmiah	
CPMK10.1.9	Mengikuti kaidah penulisan kutipan saat menulis KTI	
CPMK10.1.10	Menulis, menyusun, dan menyesuaikan daftar pustaka dengan kutipan yang dibuat	
CPMK10.1.11	Mengidentifikasi penulisan surat resmi yang baik dan benar	
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 10
		CPMK10.1

	CPMK10.1.1	√
	CPMK10.1.2	√
	CPMK10.1.3	√
	CPMK10.1.4	√
	CPMK10.1.5	√
	CPMK10.1.6	√
	CPMK10.1.7	√
	CPMK10.1.8	√
	CPMK10.1.9	√
	CPMK10.1.10	√
	CPMK10.1.11	√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi/ universitas dengan bobot 2 sks. MK ini membahas tentang penggunaan Bahasa Indonesia yang benar untuk menulis Karya Tulis Ilmiah sesuai dengan PUEBI dan KBBI, serta dapat berbicara menggunakan bahasa Indonesia yang baik pada situasi formal maupun semiformal.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
2	Kuliah	50%	1	12 Jam
	Presentasi Kelompok	-		-

	Praktikum	50%	1	12 Jam
	Total	100%	2	24 Jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia
2. PUEBI : Penggunaan Huruf
3. PUEBI : Penulisan Kata
4. PUEBI : Penggunaan Tanda Baca
5. Pemilihan Kata (Diksi)
6. Struktur Kalimat dan Kalimat Efektif
7. Paragraf dan Pengembangan Paragraf
8. Penulisan Karya Tulis Ilmiah
9. Pengutipan
10. Daftar Pustaka
11. Surat Resmi

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1.	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti perkuliahan sesuai dengan ketentuan dan kesepakatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Bahasa Indonesia Syarat dan Ketentuan MK Bahasa Indonesia Penilaian MK Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Kontekstual Learning Paparan Diskusi (tanya-jawab) 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami syarat, ketentuan, dan tujuan perkuliahan MK Bahasa Indonesia 	Diskusi (Tanya-Jawab) antar dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa	2,5%
2.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kembali fungsi dan ragam bahasa Mengidentifikasi dan memilah bentuk ragam bahasa serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Fungsi dan Ragam Bahasa Contoh ragam bahasa berdasarkan media pengantar dan situasi pemakaiannya. Bahasa Indonesia yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Kontekstual Learning Paparan Diskusi (tanya-jawab) 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan ragam bahasa tulis dan lisan Menyebutkan contoh penggunaan bahasa Indonesia yang Baik Menyebutkan contoh penggunaan bahasa Indonesia yang Benar 	Diskusi (Tanya-Jawab) antar dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa	5%
3.	Mempelajari, menghafal, dan	- Ejaan Bahasa Indonesia	- Kontekstual Learning	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	- Dapat mengidentifikasi	Latihan	2,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	menerapkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam kegiatan menulis Bahasa Indonesia	- Penggunaan Huruf - Penulisan Huruf	- Paparan - Diskusi (tanya-jawab)		kesalahan penulisan huruf latin dan kapital, huruf tebal dan huruf miring - Dapat mengidentifikasi penggunaan kata depan, kata turunan, partikel, dan bilangan dengan benar - Dapat menggunakan tanda baca dengan tepat - Dapat membedakan penulisan kata asing dan serapan		
4.	Mengetahui, memahami dan menganalisis	- Penggunaan Kata dalam Bahasa Indonesia	- Kontekstual Learning - Paparan	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.		Latihan Menjawab Soal	2,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	penggunaan huruf, penulisan kata, dan penggunaan tanda baca.	- Penulisan Tanda Baca - Kata Serapan	- Diskusi (tanya-jawab)				
5.	Mengklasifikasi dan membiasakan memilih kata yang jelas, baik, dan benar untuk berkomunikasi	KUIS	Tes	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	- Dapat menyebutkan syarat pemilihan kata - Dapat mengidentifikasi dan menyebutkan kata tidak baku dan kata baku	Tes Essay	5%
6.	Menjelaskan kembali unsur dan struktur kalimat	-Ketepatan Pemilihan Kata (Diksi) -Kata Baku dan Tidak Baku	- Paparan - Discovery Learning	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	- Mengidentifikasi struktur kalimat - Membuat kalimat dengan struktur yang jelas dan benar	Soal Essay	2,5%
7.	•Mengikuti perkuliahan sesuai dengan ketentuan dan kesepakatan.	-Struktur dan Unsur Kalimat	- Paparan - Discovery Learning	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	- Memahami syarat, ketentuan, dan tujuan	Soal Essay	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
					perkuliahan MK Bahasa Indonesia		
8.	UTS						20%
9.	Mengidentifikasi dan menulis kalimat efektif dalam menulis KTI	Kalimat Efektif	- Paparan - Discovery Learning	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	- Mengidentifikasi ketidakefektifan kalimat - Membuat kalimat efektif	Latihan	5%
10.	<ul style="list-style-type: none"> •Menjelaskan pengertian paragraf, struktur, serta syarat paragraf yang baik •Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf •Menyusun paragraf yang baik dan ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur dan Jenis Paragraf - Syarat Paragraf yang Baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Discovery Learning 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi jenis paragraf - Menulis paragraf sesuai dengan syarat penyusunan paragraf 	Latihan	5%
11.	Mempelajari dan menghafal Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia Menjelaskan pengertian paragraf, struktur,	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan Paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Discovery Learning 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis paragraf sesuai dengan pengembangan paragraf 	Latihan Menulis	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	serta syarat paragraf yang baik						
12.	Megetahui, memahami dan mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menulis Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis KTI - Sistematika KTI - Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Discovery Learning 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menunjukkan contoh KTI - Dapat menyebutkan sistematika penulisan KTI 	Soal	5%
13.	Mengikuti kaidah penulisan kutipan saat menulis KTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pengutipan - Kutipan Langsung - Kutipan Tidak Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Active Learning 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menulis kutipan dengan baik dan benar, serta sesuai dengan ketentuan 	Praktik Menulis Kutipan Langsung dan Tidak Langsung	5%
14.	Menulis, menyusun, dan menyesuaikan daftar pustaka dengan kutipan yang dibuat	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar Pustaka - Manajemen Referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Active Learning 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menulis daftar pustaka dengan sumber referensi buku, jurnal dan media daring. 	Praktik Menulis Daftar Pustaka dengan sumber referensi	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						buku, jurnal ilmiah, youtube, instagram, facebook, dll.	
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penulisan surat resmi yang baik dan benar • Menulis surat resmi 	- Surat Resmi	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Active Learning 	Buku no. 1, 2, 3, 4, 5.	- Mampu mengidentifikasi kesalahan penulisan surat resmi dan memperbaikinya	Praktik mengoreksi dan menulis surat resmi	5%
16.	UAS						20%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan gambaran secara garis besar disiplin teknik industri dan perkembangannya. Beberapa mata kuliah yang mendasari bidang Bahasa Indonesia. Tujuan dari pengajaran Bahasa Indonesia adalah “Untuk membuat kepribadian mahasiswa, mengasah kemampuan berbahasa, tak membiasakan plagiat, memahami bahasa baku serta tidak standar, mengerti bagaimana membuat makalah, artikel, karya ilmiah dengan sah dan baik.. dalam sebuah industri.”

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 10	CPMK10.1			10	10	10	30	30	10

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 10	CPMK10.1	tugas,quis, uts, uas	Kehadiran , Ujian tertulis, Presentasi	Daftar hadir, Rubrik	Tingkat Kehadiran, kelengkapan Jawaban	100

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 10	CPMK10.1			10	10	10	30	30	10	100
Jumlah Total MK Bahasa Indonesia										100

a. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*) Utama

- 1.Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)
- 2.Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- 3.Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Dasar Umum
- 4.Struktur Kalimat dan Kalimat Efektif

5. Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka